



CANDEyNICO

FIGHAS MUNDIALES PRIMER CICLO

CÓMO ARMAR EL BLOC DE FIGHAS:

1. Fichas: recortá por la línea de puntos para separar una ficha de la otra. Luego, ordenalas numéricamente en escala ascendente.
2. Tapas: recortá por la línea de puntos la hoja donde está la tapa y la contratapa para separarlas.
3. Colocá la tapa delante de todas las fichas y la contratapa al final.
4. Abrochá sobre la parte superior las hojas y... ¡DIVERTITE CON AZ Y EL MUNDIAL!

Adaptación de las actividades: María Laura López Arambarri
Ilustraciones: Rodrigo Folgueira

Cande y Nico © Florencia Esses y Rodrigo Folgueira



CANDEyNICO

FIGHAS MUNDIALES 3º GRADO



FICHA 1



EL LIBRO

1. **Observá** la tapa del libro y **completá** con los datos editoriales.

NOMBRE DEL LIBRO: _____

AUTOR: _____

ILUSTRADOR/A: _____

EDITORIAL: _____

AÑO DE PUBLICACIÓN: _____

2. **Observá** la tapa y **contestá** con tus palabras:
¿De qué se tratará el cuento? ¿Qué elementos te hicieron pensar eso?

FICHA 2



GOLES MUNDIALES

1. **Leé y respondé** con oraciones completas.

a. ¿Por qué Nico no quiere cortarse el pelo?

b. ¿Qué hacen Cande y Nico en el estadio?

c. ¿Qué elementos absurdos aparecen en el estadio?

d. ¿Cómo termina la historia?



CON TUS PALABRAS

1. Explicá con tus palabras el significado de las frases que aparecen en el cuento.

“Cande y Nico resistieron en silencio.”

“Esa idea es un golazo.”

2. ¿Cómo es la relación entre Cande y Nico? Justificá tu respuesta con frases del libro.



CANDE Y NICO

1. Ordená la secuencia del cuento con los números del 1 al 6.

- CANDE Y NICO SE VAN A ATAJAR PENALES A OTROS PAÍSES.
- LA MAMA LOS LLAMA PARA IR A LA PELUQUERÍA.
- NICO DESAFÍA A CANDE A ATAJAR PENALES.
- NICO Y CANDE VAN A COMPRAR UNA COPA HELADA.
- CANDE Y NICO JUEGAN AL FÚTBOL CON CANICAS.
- CANDE LE DICE A NICO QUE SI NO SE CORTA EL PELO TENDRÁ PIOJOS.

VOLVÉ A LEER
LA HISTORIA
PARA RESOLVER
LA ACTIVIDAD





FINAL DIFERENTE

1. **Escribí** un final diferente para el cuento "Goles mundiales".

—¿Sabés que copa quiero ganar Cande?
—¿La del mundial?

Handwriting practice lines for the story ending.



MUNDIAL

1. **Completá** con la familia de palabras.

mundial

jugador

pelota

Blank lines for writing words related to 'mundial'.

Blank lines for writing words related to 'jugador'.

Blank lines for writing words related to 'pelota'.

árbitro

bandera

arquero

Blank lines for writing words related to 'árbitro'.

Blank lines for writing words related to 'bandera'.

Blank lines for writing words related to 'arquero'.



PAÍSES DEL MUNDIAL

1. Por cada letra de la palabra ARGENTINA escribí el nombre de un país que juegue este mundial, por ejemplo...

A Alemania

R _____

G _____

E _____

N _____

T _____

I _____

N _____

A _____



BANDERAS

1. Buscá un país de cada continente que juegue al mundial y dibujá la bandera.

AMÉRICA

ASIA

EUROPA

ÁFRICA

a. En los renglones escribí el nombre del país y su capital.



JUGADORES

1. **Leé** el listado del plantel de la selección argentina y **resolvé** debajo.

**MESSI - LUCERO - ARMANI - MONTIEL - SCALONI - ROMERO
LO CELSO - OTAMENDI - DYBALA - PEZZELA - MARTINEZ
ACUÑA - DI MARIA - TAGLIAFICO**

a. **Separá** en sílabas los apellidos y **colocálos** en el cuadro.

BISÍLABAS

TRISÍLABAS

POLISÍLABAS

--	--	--



FIXTURE

1. **Observá** el fixture y **contestá** las preguntas.

a. ¿A qué hora juegan Arabia Saudí y Polonia?

b. ¿Qué día de la semana juega Argentina con México?

c. ¿Qué fecha es el partido de Argentina con Polonia?

d. ¿Es verdad que Argentina juega más partidos que México en esta primera ronda?



PARA
RESOLVER LA
CONSIGNA MIRÁ
EL FIXTURE
ESCANEOANDO
ESTE QR.

