

MANIFIESTO

HISTO- RIA

LA MODERNIDAD EN EUROPA Y AMÉRICA

AZ

JAVIER GULLO / YANINA LAZZARO / JUAN PABLO NARDULLI

Cómo es

HISTORIA

Este libro contiene 12 capítulos que incluyen contenidos curriculares correspondientes a Historia 2º año. Presenta una versión de la historia de la modernidad en Europa y América que combina un relato fluido y ameno con la complejidad del



Apertura de capítulo

Con una imagen representativa y un breve texto que sintetiza las ideas fundamentales del capítulo. Además, un sumario con los contenidos curriculares y un código QR con links a recursos didácticos.

Plaquetas con información complementaria

Textos para consolidar y ampliar la información brindada en el texto central. En algunos casos abordan temas interdisciplinarios.

Actividades con TIC

Propuestas que promueven la interacción con las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Se indican con un código QR que remite a un sitio web específico.

Actividades

Propuestas variadas que permiten recuperar saberes previos, favorecer la comprensión del texto, la reflexión, la conexión con otras disciplinas, el trabajo individual y grupal.



Recursos gráficos

Ilustraciones, esquemas, mapas, gráficos y fotografías que complementan y amplían de un modo visual la información del texto central.

Glosario

Definiciones breves de conceptos clave de la disciplina que aparecen resaltados en el texto central.

análisis multivariable. Desarrolla un abordaje dinámico que visibiliza a los diferentes actores sociales y sus respectivos puntos de vista. Entre los contenidos incluye la Edad Media y el feudalismo; la expansión de la formación social europea;

aztecas, incas y pueblos originarios del actual territorio argentino; la conquista europea de América y la dominación colonial; la disolución del Antiguo Régimen; las revoluciones inglesa, industrial y francesa.

Línea de tiempo

Recurso visual que ayuda a inscribir los principales hechos abordados en el capítulo en un eje cronológico.



Un texto para pensar

Texto ficcional de base informativa relacionado con el tema del capítulo, acompañado por preguntas disparadoras de reflexiones.



Pensamos con fuentes

Lectura y análisis de fragmentos extraídos de diferentes fuentes de información (textos literarios, artículos de diarios y revistas, películas, etc.).



Actividades de cierre

Para repasar conceptos clave y desarrollar la autoevaluación.



Índice

HISTORIA



01 La Edad Media y el feudalismo

11

Europa occidental entre los siglos V y XI	12
El imperio carolingio	13
El vínculo vasallático	14
La organización de las aldeas campesinas	15
La autoridad señorial	16
La Iglesia cristiana	17
La expansión del año 1000	18
El crecimiento del comercio	19
Las ciudades	20
Los gremios y las guildas	20
Las universidades	21
Crisis y transformación en el siglo XIV	22
El debilitamiento del feudalismo	23
Un texto para pensar:	
La doncella de Orléans	24
Pensamos con fuentes:	
El feudalismo	25
Actividades de cierre y evaluación	26

02 La expansión de la formación social europea

27

Europa: siglos XV y XVI	28
La refeudalización de Europa Oriental	29
La expansión europea	30
Los viajes portugueses	31
Castilla y Aragón	32
La expansión marítima	32
El tratado de Tordesillas	33
Los viajes exploratorios	34
Un mundo nuevo	35
Transformaciones en la producción	36
El fortalecimiento de la monarquía	37
La organización política de los Estados	37
La reforma protestante	38
El poder del Papa cuestionado	39
La expansión del protestantismo	39
Max Weber y la reforma protestante	40
La contrarreforma católica	41
Un texto para pensar:	
Otto, testigo del horror	42
Pensamos con fuentes:	
Una carta de Colón	43
Actividades de cierre y evaluación	44

03 Los aztecas

45

Las sociedades americanas	46
Mesoamérica	47
Sociedades anteriores al Estado azteca	47
El valle de México	48
La expansión de los mexicas	49
La organización socioeconómica	50
El calpulli	51
El mercado y el templo	52
El <i>tecalli</i> como estrategia de expansión	53
Causas de la dominación azteca	54
Otros grupos sociales	55
Un texto para pensar:	
Los pensamientos de Itzcal	56
Pensamos con fuentes:	
La fundación de Tenochtitlán	57
Actividades de cierre y evaluación	58



04 Los incas 59

El mundo andino	60
Las primeras sociedades	61
La organización socioeconómica de los Andes	62
El <i>ayllu</i>	63
La expansión de los incas	64
El Sapa Inca	64
La expansión del Tawantinsuyo	65
Los incas y el relato sobre el origen	66
La religión	67
Un texto para pensar:	
Las obligaciones de un <i>hatunruna</i>	68
Pensamos con fuentes:	
La fundación de Cuzco	69
Actividades de cierre y evaluación	70



05 Sociedades originarias del actual territorio argentino 71

La diversidad de las sociedades originarias	72
Los pueblos del noroeste y centro argentino	73
Los pueblos de la Puna	73
La franja intermedia de valles y quebradas	74
Asentamientos tardíos y nuevas tecnologías	75
La organización socioeconómica	76
La mesopotamia santiagueña	77
Las sierras centrales de Córdoba	77
Este y sudeste del actual territorio argentino	78
Llanura pampeana	78
Los guaraníes	79
El Litoral	79
El dominio inca	80
Los pueblos de la Pampa-Patagonia	81
Un texto para pensar:	
Un horizonte de colores	82
Pensamos con fuentes:	
Crónicas de viajes	83
Actividades de cierre y evaluación	84

06 La conquista europea del territorio americano 85

La llegada de los españoles	86
Diferentes perspectivas de la conquista	87
Motivos y estrategias de conquista	88
Los Adelantados	89
Las ciudades coloniales	89
La conquista de México	90
Un texto para pensar:	
La llegada de Cortés	91
La conquista de Perú	92
El sometimiento de la fuerza de trabajo	93
La conquista del Río de la Plata	94
La colonización portuguesa: Brasil	95
La colonización francesa en América del Norte	96
La colonización británica en América del Norte	97
Un texto para pensar:	
Una esperanza lejana	98
Pensamos con fuentes:	
El Requerimiento	99
Actividades de cierre y evaluación	100

07 La dominación colonial en América 101

La organización política del espacio colonial	102
Virreinos	103
Poder municipal	103
La economía colonial	104
La minería colonial	104
El comercio	105
Las haciendas	106
Las plantaciones	106
El comercio triangular	107
Redes sociales y productos de intercambio	108
La estructura social colonial	110
La Iglesia en América	111
El clero secular y el clero regular	112
Las misiones jesuíticas	112
Las tensiones dentro del grupo dominante	113
Un texto para pensar:	
La realidad de Juan Miguel	114
Pensamos con fuentes:	
El Cerro Rico de Potosí	115
Actividades de cierre y evaluación	116

Índice

HISTORIA



08 Destrucciones y resistencias en el sistema de dominación colonial

117

Fundamentos de la dominación colonial	118
Análisis de los sistemas de propiedad de la tierra	119
La "propiedad privada" en el pensamiento occidental europeo	120
Destrucción y resistencia	121
La resistencia cultural	122
Un texto para pensar:	
Una festividad	123
El caso del Taki Ongoy	124
La rebelión en América latina	125
Un texto para pensar:	
La historia de Domingo Condorí	126
Pensamos con fuentes:	
Testimonios escritos como fuente	127
Actividades de cierre y evaluación	128

09 Tensiones del sistema de dominación del Antiguo Régimen

129

El Renacimiento	130
La importancia de la imprenta de Gutenberg	130
La revolución en el conocimiento	131
El pensamiento político	131
Un texto para pensar:	
Las nuevas tecnologías de la información y el conocimiento	132
El mercantilismo	133
El arte en el Renacimiento	134
La crisis del siglo XVII	135
La naturaleza del poder monárquico	136
El monarca absoluto	136
Tensiones	137
La nobleza de toga en Francia	138
Rebeliones en la Francia del siglo XVII	139
La revolución de 1640 en Inglaterra	139
La guerra civil inglesa	140
La revolución gloriosa	141
Las transformaciones del medio rural	142
Los cercamientos generales en Inglaterra	142
Pasos para proceder a un cercamiento	143
Un texto para pensar:	
Divisiones	144
Pensamos con fuentes:	
Diferentes realidades	145
Actividades de cierre y evaluación	146



10

La Revolución Industrial inglesa

147

La revolución agrícola del siglo XVII	148
Leyes de cercamiento	149
La plata americana en Inglaterra	150
Las ciudades industriales	151
De la industrialización a la Revolución Industrial del siglo XVIII	152
La tecnología del vapor y la industria textil	154
El descontento de los trabajadores	155
Valores sociales en transformación	156
La industrialización en el continente europeo	157
Las etapas de la Revolución Industrial	158
Expresiones y organización de los obreros	159
Un texto para pensar:	
Silencios	160
Pensamos con fuentes:	
Condiciones de trabajo en la Revolución Industrial	161
Actividades de cierre y evaluación	162

11

La Revolución francesa

163

La Ilustración	164
Las ideas filosóficas de René Descartes	165
El mercantilismo y la fisiocracia	166
La ilustración y las ideas políticas	167
Francia a fines del siglo XVIII	168
Las ideas revolucionarias	169
Los conflictos	169
Los Estados Generales	170
La Revolución de 1789	171
El Gran Miedo	172
La lucha revolucionaria	172
La monarquía constitucional	173
Izquierda y Derecha	173
La etapa jacobina	174
Disidencias internas y externas	175
La reacción conservadora	176
Disputas entre 1794-1799	176
La era napoleónica	177
La expansión napoleónica	178
Libertad, igualdad y propiedad	179
Un texto para pensar:	
La espera de Bertrand	180
Pensamos con fuentes:	
Discursos	181
Actividades de cierre y evaluación	182

12

Las revoluciones atlánticas

183

Revoluciones atlánticas	184
La colonización británica	185
La revolución norteamericana	186
El Segundo Congreso Continental	187
La Constitución norteamericana	188
Un texto para pensar:	
Las expectativas de Peter Griffin	189
Los Estados Unidos a comienzos del siglo XIX	190
La sociedad colonial en el Caribe	191
Relaciones económicas entre Haití y Francia	192
La revolución en Haití	193
La rebelión de los esclavos	193
La intervención extranjera	194
La etapa final del conflicto	195
Un texto para pensar:	
El sueño de la libertad	196
Pensamos con fuentes:	
Declaraciones	197
Actividades de cierre y evaluación	198



¿Por qué los *sans culottes* decidieron tomar la Bastilla? Pág. 171