

MANIFIESTO

# HISTO- RIA

ESTADOS NACIONALES

EUROPA Y AMÉRICA. SIGLOS XVIII AL XX

AZ

JAVIER GULLO / YANINA LAZZARO / JUAN PABLO NARDULLI

# Cómo es

# HISTORIA

Este libro organiza los contenidos curriculares correspondientes a la historia de los siglos XVIII al XX en 12 capítulos que abarcan los principales aspectos políticos, sociales, económicos y culturales.

“Historia” hace hincapié en las figuras



## Apertura de capítulo

Con una imagen representativa y un breve texto que sintetiza las ideas fundamentales del capítulo. Además, un sumario con los contenidos curriculares y un código QR con links a recursos didácticos.

## Plaquetas con información complementaria

Textos para consolidar y ampliar la información brindada en el texto central. En algunos casos abordan temas interdisciplinarios.

## Actividades con TIC

Propuestas que promueven la interacción con las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Se indican con un código QR que remite a un sitio web específico.

## Actividades

Propuestas variadas que permiten recuperar saberes previos, favorecer la comprensión del texto, la reflexión, la conexión con otras disciplinas, el trabajo individual y grupal.



## Recursos gráficos

Ilustraciones, esquemas, mapas, gráficos y fotografías que complementan y amplían de un modo visual la información del texto central.

## Glosario

Definiciones breves de conceptos clave de la disciplina que aparecen resaltados en el texto central.

que encabezaron esos procesos y las inscribe y rodea dentro de las comunidades que adhirieron y acompañaron las decisiones, permitiendo su concreción. Considerando la historia como un ámbito del saber que habilita para

concernos más como sociedad y para comprender e interpretar la realidad pasada y también la presente, este libro permitirá a los estudiantes crear un espacio de reflexión para formarse como lectores críticos.

**Línea de tiempo**  
Recurso visual que ayuda a inscribir los principales hechos abordados en el capítulo en un eje cronológico.

**Un texto para pensar**  
Texto ficcional de base informativa relacionado con el tema del capítulo, acompañado por preguntas disparadoras de reflexiones.

**Pensamos con fuentes**  
Lectura y análisis de fragmentos extraídos de diferentes fuentes de información (textos literarios, artículos de diarios y revistas, películas, etc.).

**Actividades de cierre y evaluación**  
Para repasar conceptos clave y desarrollar la autoevaluación.

**Transformaciones económicas y políticas**  
1740: Warf, máquina para pensar vapor  
1763: Revolución francesa  
1789: Revolución industrial  
1789: Ciencia y gobierno de Kant  
1840

**Transformaciones económicas y políticas**  
1740: Warf, máquina para pensar vapor  
1763: Revolución francesa  
1789: Revolución industrial  
1789: Ciencia y gobierno de Kant  
1840

**¿Revoluciones burguesas o atlánticas?**  
¿Qué rol jugará el pensamiento europeo en la América Latina del siglo XIX?

**Un texto para pensar**  
Un hacendado bonaerense

**Pensamos con fuentes**  
Escritos de la época como fuente

**Actividades de cierre y evaluación**

# Índice

# HISTORIA



## 01 ¿Revoluciones burguesas

### o atlánticas?

11

¿Revoluciones burguesas o atlánticas?	12
Hacia la industrialización inglesa del siglo XVIII	14
Las ciudades industriales	15
De la industrialización a la Revolución Industrial del siglo XVIII	16
Francia a fin del siglo XVIII	17
Los conflictos	18
Los Estados Generales	19
La monarquía constitucional	20
La etapa jacobina	21
La reacción conservadora	22
La Era napoleónica	22
La colonización británica y la Revolución Norteamericana	23
El Segundo Congreso Continental	24
La Constitución norteamericana y la sociedad	25
Los Estados Unidos de América a comienzos del siglo XIX	26
La época colonial en el Caribe: Haití	27
Haití y Francia	28
El comienzo de la Revolución	29
Los esclavos luchan	29
La intervención extranjera	30
La etapa final de la lucha	31
<b>Un texto para pensar</b>	
La Asamblea de los Estados Generales	32
<b>Pensamos con fuentes</b>	
Las imágenes como fuentes	33
<b>Actividades de cierre y evaluación</b>	34

## 02 El proceso de independencia de América latina

35

¿El orden colonial?	36
La sociedad colonial antes de la Revolución	37
La reconquista de América	38
Otras reformas borbónicas	39
Una potencia decae	40
La invasión de la Francia napoleónica a España	40
El descontento de los criollos	41
El declive del monopolio comercial español	41
Invasiones inglesas y militarización de Buenos Aires	42
La Revolución	43
<b>Un texto para pensar</b>	
Los Infernales	44
La Junta de gobierno	45
Los gobiernos patriotas	46
De la Primera Junta a la Junta Grande	47
De la Asamblea del año XIII al Directorio	47
<b>Un texto para pensar</b>	
Buenos Aires, capital del Virreinato	48
<b>Pensamos con fuentes</b>	
Los documentos como fuentes	49
<b>Actividades de cierre y evaluación</b>	50

## 03 Revolución y guerra

51

La guerra y la revolución	52
La guerra	53
Los escenarios de la guerra	54
<b>Un texto para pensar</b>	
Pedro ganó su libertad	55
La violencia revolucionaria	56
La Independencia sin Estado Nacional	57
La Revolución incompleta	58
Revolución en Venezuela	59
Independencia y lucha social	60
La importancia del Virreinato de Nueva España	61
La revolución en México	62
La independencia sin revolución	63
<b>Un texto para pensar</b>	
Las luchas por la independencia en Salta	64
<b>Pensamos con fuentes</b>	
Las proclamas militares como fuente	65
<b>Actividades de cierre y evaluación</b>	66

## 04 Restauración conservadora y revolución

67

Intento de restauración conservadora	68
Revoluciones de 1820	69
Tensiones irresueltas	70
Francia: Restauración y Revolución de 1830	71
Revolución de 1848	72
Revolución en Alemania	73

### Un texto para pensar

Diferencias sociales	74
Cartismo inglés	75
Manifiesto Comunista	76
Liberalismo y nacionalismo	77
Liberalismo	77
Nacionalismo	77
Socialismo	78
Socialismo utópico y socialismo científico	78

### Un texto para pensar

La sociedad en París: Luces y sombras	80
---------------------------------------	----

### Pensamos con fuentes

Los manifiestos como fuentes	81
------------------------------	----

### Actividades de cierre y evaluación

82

## 05 Las consecuencias de la Revolución Industrial

83

El mundo de la Revolución Industrial	84
Economía de escasez vs. economía industrial	86
Las crisis capitalistas	87
Competencia y mercado	88
Un mundo empujado por el vapor y la ganancia	89
Inglaterra dominante	90
Algodón, carbón y hierro	91
Crecimiento demográfico	92
Burguesía, méritos y esfuerzos individuales	93
Inglaterra en el mercado mundial	94
Impacto del capitalismo industrial en el mundo en la primera mitad del siglo XIX	94
Asia y África	95
América Latina	95

### Un texto para pensar

Esfuerzo individual	96
---------------------	----

### Pensamos con fuentes

Los libros originales como fuente	97
-----------------------------------	----

### Actividades de cierre y evaluación

98

## 06 Autonomías provinciales (1820-1829)

99

Realidad económica de la independencia	100
Los caudillos en la tensión posrevolucionaria	101
Los caudillos	102
Buenos Aires. Gobernación de Martín Rodríguez	103

### Un texto para pensar

Un hacendado bonaerense	104
Comerciantes británicos en Buenos Aires	105
Modernización de la provincia de Buenos Aires	106
Medidas económicas	106
Medidas político-institucionales	107
Situación en las provincias Unitarios o federales	108
Intento de unificación en 1826	110
Gobierno de Manuel Dorrego	111

### Un texto para pensar

El fusilamiento de Dorrego	112
----------------------------	-----

### Pensamos con fuentes

La información histórica como fuente	113
--------------------------------------	-----

### Actividades de cierre y evaluación

114

## 07 Configuración de un espacio político: el régimen rosista

115

Rosas terrateniente	116
Rosas y el poder	117
La situación en las provincias	118
Guerra civil	118

### Un texto para pensar

¿Unitarios y federales se parecen?	119
Rosas gobernante	120
Rosas y las instituciones	121
Política económica de Rosas	121
Rosas y la cuestión indígena	122
Estancias y saladeros	123
Rosas nuevamente en el gobierno	124
Situación interprovincial	125
Conflicto con las potencias europeas	126
Oposición a Rosas	127
Generación del '37	128
Caída de Rosas	129

### Un texto para pensar

Rosistas y antirrosistas	130
--------------------------	-----

### Pensamos con fuentes

Cartas y recuerdos como fuentes	131
---------------------------------	-----

### Actividades de cierre y evaluación

132



# Índice

# HISTORIA



## 08 Europa entre 1850 y 1875

133

Hacia una economía mundial	134
El orden, condición para el progreso	135
El ferrocarril	136
El mundo se achica	137
El mundo se agranda	138
Una expansión distinta	139
África en la expansión	140
Las fuerzas de la democracia	141
El escenario de la segunda mitad del siglo XIX	141
La Inglaterra victoriana	142
Francia: de la 2ª República al 2º Imperio	142
La unificación de Italia	143
Alemania: la unificación bajo Prusia	144
Rusia	144
La guerra Francia - Prusia	145
<b>Un texto para pensar</b>	
Los comuneros	146
<b>Pensamos con fuentes</b>	
Libros originales de autores clásicos como fuente	147
<b>Actividades de cierre y evaluación</b>	148

## 09 La era del imperialismo

149

Crisis económica	150
Expansión imperialista	151
Imperio británico e imperio francés	152
Las realidades bajo el imperialismo	153
Monopolios y capital financiero	153
Los conflictos obreros en Europa	154
La burguesía consolida su poder	155
Anarquistas y socialistas	155
Anarquistas	155
Socialistas	156
Las Ciencias sociales	157
El caso de Estados Unidos	158
El Destino manifiesto y la doctrina Monroe	158
EE.UU. en el último cuarto del siglo XIX	159
Estados Unidos y Centroamérica	160
La intervención en Cuba	160
La intervención en Puerto Rico y el Caribe	161
<b>Un texto para pensar</b>	
Negros vs. negros y blancos vs. negros	162
<b>Pensamos con fuentes</b>	
Escritos de la época como fuente	163
<b>Actividades de cierre y evaluación</b>	164

## 10 Conflicto interimperialista: hacia la 1ª Guerra Mundial

165

El nacionalismo	166
Los Estados y el nacionalismo	167
El nacionalismo ¿de izquierda o de derecha?	168
El nacionalismo ¿conservador?	168
El darwinismo social	169
La Paz Armada	170
La 1ª Guerra Mundial	171
La 1ª Guerra Mundial, una guerra imperialista	172
Destrucción: armamento en la 1ª Guerra Mundial	174
Una paz incompleta: Versalles	175
<b>Un texto para pensar</b>	
¿Pelear por la Patria?	176
<b>Pensamos con fuentes</b>	
Testimonios escritos como fuentes	177
<b>Actividades de cierre y evaluación</b>	178

# 11

## La organización del Estado Nacional

(1852-1880)

179

Tras la derrota de Rosas	180
Revolución del 11 de septiembre	180
La Constitución Nacional de 1853	181
La Confederación y el Estado de Buenos Aires	182
Urquiza al mando de la Confederación	182
La batalla de Cepeda	183
La batalla de Pavón	183
Presidencia de Mitre	184
<b>Un texto para pensar</b>	
El Chacho Peñaloza, un caudillo	186
La Guerra contra el Paraguay	187
Presidencia de Sarmiento	188
Estados Unidos, un modelo a seguir	189
Presidencia de Avellaneda	190
Modelo agroexportador	191
La actividades económicas en la región pampeana	191
La actividades económicas en el interior	192
La fuerza de trabajo	193
La expansión de la red ferroviaria hasta 1880	194
La Campaña al Desierto	195
<b>Un texto para pensar</b>	
Un sargento en la Campaña al Desierto	196
<b>Pensamos con fuentes</b>	
Escritos de la época como fuentes	197
<b>Actividades de cierre y evaluación</b>	198

# 12

## Consolidación y crisis del Régimen oligárquico

(1880-1916)

199

Consolidación del Estado Nacional	200
Presidencia de Juárez Celman	201
Presidencias de C. Pellegrini y L. Sáenz Peña	202
La segunda presidencia de Roca	203
Actividad económica a comienzo del siglo XX	204
Economías regionales	204
Actividades económicas urbanas	205
Cambios en la estructura social	206
La clase dominante	206
Los sectores populares	207
Los sectores medios	208
Los nuevos actores sociales y la política	208
Revoluciones radicales	209
El Partido Socialista	210
El Anarquismo	211
El Estado frente al conflicto social	212
Presidencia de Roque Sáenz Peña	213
El régimen oligárquico en México	213
<b>Un texto para pensar</b>	
Futuro presidente	214
<b>Pensamos con fuentes</b>	
Las leyes como fuentes	215
<b>Actividades de cierre y evaluación</b>	216



**¿En cuánto se estiman las pérdidas humanas durante la Primera Guerra Mundial ? Pág. 173**