

# 01

## ¿Revoluciones burguesas

## o atlánticas?



El orden social que inauguró, a partir de 1750, el ciclo de revoluciones burguesas se fundó en un sistema en el que la libertad quedó supeditada al principio de propiedad privada. Para analizar este nuevo orden, es necesario comprender los cambios que gestaron esas revoluciones, en especial la industrial, la francesa y la independencia de Estados Unidos y de colonias en el Caribe que anticipan las revoluciones en el resto del continente.

¿Revoluciones burguesas o atlánticas?

Hacia la industrialización inglesa del siglo XVIII

Francia a fin del siglo XVIII y hasta 1814

La revolución norteamericana y la Constitución

Las colonias caribeñas

<http://bit.ly/AZH3A01>



## Transformaciones económicas y políticas



# ¿Revoluciones burguesas o atlánticas?

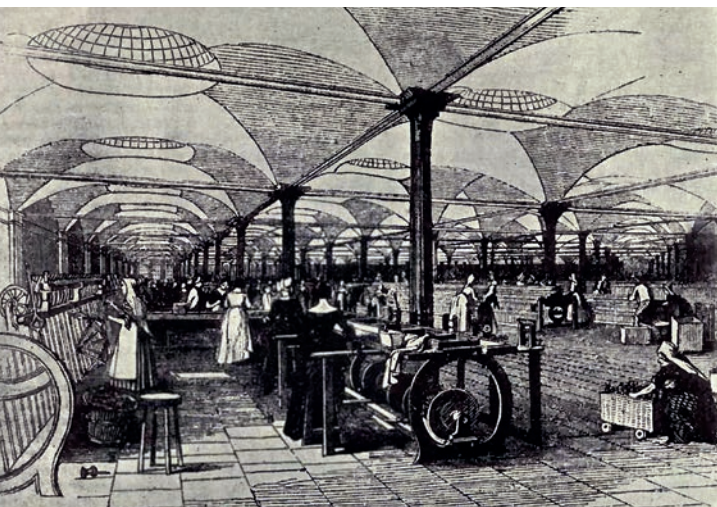


### Antiguo Régimen

Expresión que los revolucionarios desde 1789 usaban para nombrar el anterior sistema de gobierno.

Entre 1750 y 1850 se produjeron transformaciones que terminaron de romper las estructuras del **Antiguo Régimen**. Una sociedad de nobles fue reemplazada por otra de comerciantes y empresarios donde el éxito personal era lo que importaba para medir el estatus social, y ya no la herencia y la sangre. Si en Inglaterra la revolución industrial trazó los lineamientos de un nuevo modo de concebir la producción, la revolución francesa sentó los pilares políticos de esa nueva sociedad. El impacto de las dos revoluciones llevó a pensar esta época como la era de la doble revolución. De forma directa o indirecta, las dos revoluciones repercutieron en buena parte del mundo en los años inmediatos pero también en sucesos que ocurrieron mucho después.

Otros especialistas, para incluir a los Estados Unidos y su proceso de independencia dentro del conjunto de las revoluciones burguesas, consideraron este periodo como la **Era de las Revoluciones Atlánticas**. Buscan trasladar el epicentro de los fenómenos transformadores hacia un eje imaginario que atraviesa a Francia e Inglaterra e incluye a Estados Unidos.



La independencia de Estados Unidos en 1776 fue una fuente de inspiración para las revoluciones latinoamericanas de comienzo del siglo XIX.

Los procesos revolucionarios e independentistas americanos tuvieron la característica de poner en cuestión el vínculo entre colonias y metrópolis y, a la vez, tensionar las propias sociedades coloniales en las que los grupos dominantes locales buscaron transformacio-

Dibujo "Un día en una fábrica textil linera".  
Suplemento de la revista *Penny*, 1843.



En la batalla de Yorktown durante la guerra de Independencia de los Estados Unidos de América se enfrentaron con Inglaterra los independentistas apoyados por Francia y España.

nes políticas que no abrieran las puertas a cambios económico-sociales que hicieran peligrar su situación privilegiada.

Las colonias británicas proveían de insumos a las industrias de la metrópoli y la guerra de independencia, en la que Francia intervino, llevó a la quiebra a la monarquía de Luis XVI. Sin embargo, el impacto de la independencia de EE.UU. no fue determinante en la revolución industrial, ni mucho menos en las circunstancias que entraron en ebullición hacia fin del siglo XVIII en Francia.

No caben dudas, además, de que la Independencia de Estados Unidos está interrelacionada con los procesos de transformación en Inglaterra y Francia.

En el siglo XX, cuando Estados Unidos se convirtió efectivamente en la primera potencia mundial por hechos que no tenían que ver con su revolución del siglo XVIII, algunos pensadores propusieron repensar el pasado a través de las condiciones de su presente. Concibieron una reinterpretación del siglo XVIII donde la revolución Norteamericana debía estar a la altura de cualquier otro proceso de envergadura. El océano Atlántico ocupó el punto de conexión de los procesos occidentales en los que Estados Unidos no podía dejar de tener relevancia.

## El gorro frigio y el árbol de la libertad

Las revoluciones atlánticas compartían símbolos, como el gorro frigio (también llamado gorro republicano) y el árbol de la libertad. Se denominaba originariamente árbol de la libertad a los árboles que se plantaron en Francia como recuerdo de la Revolución Francesa en los lugares más transitados y más visibles de algunas localidades, generalmente, en la plaza central.

Esas plantaciones luego se produjeron en otros territorios fuera de Francia, a medida que triunfaban las revoluciones. La costumbre se había originado en Estados Unidos de América con la guerra de la Independencia.

El árbol de la imagen representa el plantado en Mainz, en 1793.





# Hacia la industrialización inglesa del siglo XVIII

El aumento de la población de las ciudades inglesas a mediados del siglo XVII potenció el crecimiento de un mercado interno necesitado de alimentos y vestimenta. Los terratenientes ingleses, buscando ampliar sus beneficios, desarrollaron estrategias para incrementar la productividad de sus tierras. Pero para implementarlas debían transformar las estructuras rurales.

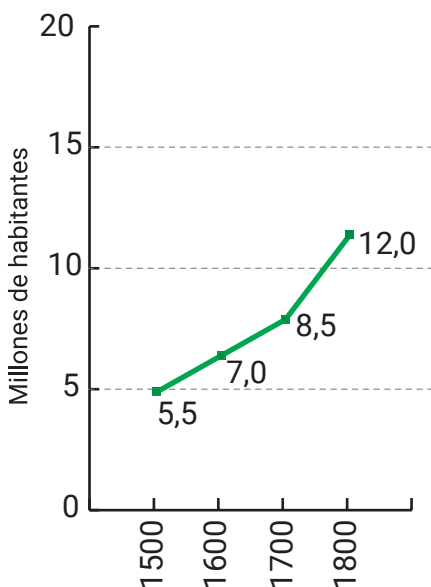
Los cercamientos del siglo XVIII fueron decisivos para esa transformación: al tiempo que se delimitaba la propiedad privada en términos físicos y legales, expulsaban la fuerza de trabajo imprescindible para conformar nuevas relaciones de producción.

Entre los siglos XVII y XVIII las leyes de cercamiento obligaron a cerrar con cercos de piedra o madera las tierras comunales de los distritos rurales, de libre acceso para la población campesina. Esto eliminaba acceso a bosques y campos de pastoreo. Los terratenientes y los campesinos acomodados disponían de recursos para cercar sus propiedades. Pero para la mayoría de los campesinos ingleses construir cercos implicaba un costo imposible de afrontar. Las *enclosure acts* son actas que establecían la pérdida de las tierras que sus ocupantes no cercaran en los plazos legales, esto significó la expulsión de los campesinos más pobres. Las tierras desocupadas pasaron, en muchos casos, a manos de los terratenientes vecinos.

La población campesina expulsada era mano de obra barata para los talleres manufactureros de los centros urbanos donde los empresarios se quejaban de la falta de trabajadores. Sin embargo, constituía también un peligro para el orden social. El Parlamento intervino para generar nuevas condiciones en el desarrollo de los negocios. Como complemento de las Leyes de Cercamiento se sancionaron Leyes contra la Vagancia: castigaban a la población rural que no pudiera demostrar que trabajaba para un patrón.



1. Enuncien oralmente las condiciones que posibilitaron el proceso de industrialización inglesa del siglo XVIII.



**Evolución de la población en Gran Bretaña desde 1500 a 1800**

La línea manifiesta que en el siglo XVIII se produjo un gran aumento de la población inglesa.

# Las ciudades industriales

La industrialización transformó la vida en las ciudades de Inglaterra en las que había manufacturas e industrias. El paisaje urbano cambió con la instalación de talleres manufactureros y, después, de fábricas con sus galpones y depósitos. Las zonas semirurales de las afueras y las aldeas cercanas fueron absorbidas por la ampliación de las ciudades industriales. Los centros urbanos del siglo XIX requerían carbón —combustible de las máquinas a vapor— y los testimonios que han quedado refieren la contaminación que producían las fábricas en el aire de la zona.

En las ciudades industriales comenzó a diferenciarse el centro administrativo tradicional, la parte más antigua, de los barrios más recientes que crecían con las migraciones campo-ciudad y que muchas veces se construían con prisa, sin planificación.

La población de esas ciudades se hizo más diversa. Junto a las familias del grupo social privilegiado, que en Inglaterra estaba compuesto por viejos y nuevos terratenientes, era posible encontrar comerciantes, empresarios y banqueros enriquecidos. La mayor parte de la población vivía en los barrios populares, muchas veces hacinada en viviendas con servicios insuficientes donde alquilaban habitaciones. Pequeños propietarios de comercios, carniceros, zapateros, taberneros y conductores de carros también vivían en ese sector.

Se desarrolló asimismo un creciente grupo de abogados, contadores y gerentes: la decoración de sus casas o la vestimenta debía marcar, para los miembros de esta *clase media*, un modo de vida más distinguido que el de los obreros.

El paisaje social de las ciudades industriales se completaba con bastantes mendigos, ladrones y prostitutas que, en ciudades como Londres a fin del siglo XVIII, constituyó un problema para las autoridades.

Las leyes fueron durísimas para disciplinar este grupo social, considerado un peligro para las “familias decentes”, y un gran número de delitos se castigaban con mutilaciones o con la muerte.

Tertulia a fin del siglo XIX.

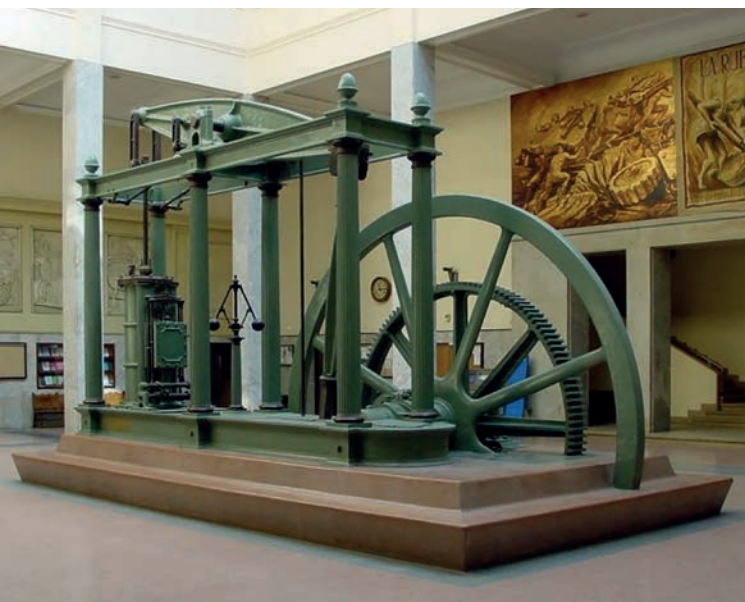


# De la industrialización a la Revolución Industrial del siglo XVIII

La industrialización fue un proceso largo que implicó cambios económicos y sociales profundos. Fue así que en Inglaterra se dispuso de capital, mano de obra, materias primas y un mercado interno. El capital invertido en la actividad manufacturera lo aportaban comerciantes y terratenientes; la mano de obra abundante provenía del empobrecimiento de artesanos urbanos y de la expulsión de los campesinos pobres de las zonas rurales; las materias primas venían del crecimiento de la cría de ovejas paralelo al proceso de cercamientos y, más tarde, del comercio de algodón que abastecía a la industria británica desde América, Asia o África; el mercado interno se ampliaba a la par del aumento de la población urbana. Por todo esto, la industrialización avanzó.

Sin embargo, el despegue de la *Revolución Industrial* requirió de la demanda de los mercados coloniales. La pujante industria textil en ciudades como Londres o Manchester debía competir en Europa con la producción de los centros manufactureros de Francia, Bélgica u Holanda que, a un ritmo menos intenso pero sostenido, comenzaban a recorrer el camino en el que Inglaterra fue pionera. Y sucedió a pesar de los intentos del Estado inglés de mantener la exclusividad en el uso de innovaciones tecnológicas. Esto determinó que la Corona británica decidiera controlar las rutas comerciales marítimas del mundo. La armada más poderosa se puso al servicio de la apertura de nuevos mercados coloniales y del control de las fuentes de abastecimiento de

materia prima fundamental de la producción fabril de la época: el algodón. Frente a la demanda de los mercados coloniales, la necesidad de aumentar la productividad de la manufactura llevó a los empresarios a incorporar nueva tecnología, como la del vapor que revolucionó la economía. Es desde la década de 1750 y hasta las primeras décadas del siglo XIX, que es posible hablar de una verdadera Revolución Industrial.



Los principios del funcionamiento de la máquina a vapor se conocían desde hacía siglos. Pero el ingeniero mecánico James Watt en 1769 patentó esta máquina que las superaba.



# Francia a fin del siglo XVIII

Hacia fin del siglo XVIII Francia estaba gobernada por una monarquía que fundamentaba su legitimidad en la voluntad de Dios.

Luis XVI reinaba por derecho divino con un poder absoluto y contaba con consejeros que lo asesoraban sobre las problemáticas del reino y las posibles soluciones.

Aunque los principios que habían caracterizado el feudalismo se habían modificado, muchas de sus costumbres y sus derechos desiguales seguían vigentes. La concentración de la autoridad en manos de los reyes había avanzado, disminuyendo el poder de los señores feudales, aunque la nobleza seguía disfrutando de privilegios como no pagar impuestos o percibir rentas y tributos de los campesinos. La servidumbre en términos estrictos no había sido abolida: aunque buena parte de los trabajadores del campo eran libres, muchos vivían en malas condiciones o modestamente. Entre estos grupos se había conformado un sector de propietarios que se desenvolvían como empresarios del campo, burgueses que ganaban por la venta de los productos agrarios y eran los principales demandantes de trabajadores. Por último existían otros sujetos, libres y propietarios de pequeños terrenos de los que obtenían su sustento que, sin embargo, al igual que la burguesía estaban obligados a pagar tributos y sostener económicamente la Corona y los gastos de la corte.

En las ciudades, las condiciones de vida de la mayoría de las personas eran miserables. Allí se instalaban tenderos o dueños de pequeños talleres de producción semiartesanal y muchos otros trabajadores o artesanos empobrecidos.



1. En pequeños grupos, en un papel afiche, realicen un diagrama de cómo estaba organizada la sociedad francesa de fin del siglo XVIII.
  - a. Cuelguen los afiches.
  - b. ¿A partir de otros diagramas, pueden mejorar el propio?



*Ciudad de Blest. Las oportunidades de trabajo que en el s. XVIII ofrecía una ciudad francesa eran escasas*

## Los conflictos

Las deudas ocasionadas por la guerra que enfrentó a Francia con Inglaterra en favor de las colonias norteamericanas, dejaron en bancarrota al gobierno francés.



Ante tal situación, los asesores económicos de **Luis XVI** sugirieron al rey que la manera de enfrentar la crisis era percibiendo un nuevo impuesto a todas las tierras de Francia, incluyendo los nobles y el clero. Pero la nobleza entendía que eso equivalía a perder los privilegios ya que ellos eran dueños del 30% de las tierras de Francia. La Iglesia tampoco quería pagar porque era dueña del 10% de las tierras.

Una serie de malas cosechas asoló el campo francés complejizando el panorama para el gobierno, pero sobre todo, para los más pobres que veían cómo el precio del pan y otros alimentos aumentaba.

Ese aumento incrementaba, a su vez, el descontento social.

Por su parte, una clase propietaria que había concentrado tierras a costa del endeudamiento y expropiación de campesinos desde por lo menos el siglo XVII, no estaba tan expuesta a los vaivenes de la economía, pero parecía estar dispuesta a hacer valer su poder económico y disputar políticamente el control de Francia.



## Las ideas revolucionarias

Francia y el resto del continente europeo atravesaban cambios en las mentalidades desde la época de la Reforma religiosa. El Renacimiento y la Ilustración propusieron miradas sobre la realidad, el poder y la política que aunque no atentaran contra la autoridad de los reyes, sentaban las bases para que en un futuro sí ocurriera. Si bien los contractualistas como los ingleses T. Hobbes y J. Locke o el francés J. J. Rousseau, justificaron el dominio político del Estado por sobre el pueblo, entre sus ideas se escondían nociones, que leídas por otros pensadores bajo el influjo de otros escenarios históricos, darían pie para construir teorías más radicales.

Pese a esto, las ideas que movilizaron a los franceses de la ciudad y del campo tienen que ser rastreadas, sobre todo, entre las necesidades de los campesinos y los intereses de los artesanos urbanos y la burguesía y no en los libros de la época escritos para un grupo dominante letrado.

*Baraja que muestra a Rousseau como sabio, con su "Contrato social".*



# Los Estados Generales



En mayo de 1789 la situación llegaba a un punto límite, las deudas del reino eran muchas y el precio del pan no cesaba de aumentar. El rey decidió convocar a una asamblea de los Estados Generales —que no se había reunido desde hacía más de un siglo—, donde estaban representados los tres **órdenes** de la sociedad: la Nobleza, el Clero y el Tercer Estado (que incluía a los que no eran nobles ni clérigos).

Fueron los representantes del Tercer Estado quienes exigieron que el funcionamiento de la asamblea se modificara. Hasta entonces cada estado u orden disponía de un voto, esto facilitaba que la natural alianza entre los órdenes privilegiados, los nobles y el clero, acabaran decidiendo las disputas. Pero en 1789 exigieron que, a partir de ese momento, cada representante dispusiera de un voto, y que la cantidad de miembros del Tercer Estado se duplicara. De tal forma la cantidad de representantes sería equivalente a los de la nobleza y el clero juntos y esto le daría oportunidades reales de participar activamente de la toma de decisiones.

Ante la negativa del Rey, los miembros del Tercer Estado conformaron su propia asamblea, a la que luego se sumaron algunos miembros de los otros dos órdenes. El Tercer Estado, entonces, lideró una disputa política que originaría una nueva herramienta de poder, la Asamblea Nacional. Cuando el rey intentó suprimir la Asamblea, el pueblo de París se movilizó y el **14 de Julio** tomó la Bastilla, una vieja prisión monárquica que representaba el poder del absolutismo. Mientras que, en el campo, los campesinos se lanzaron sobre los castillos, atacando a los nobles.

La Revolución de 1789 no terminó enseguida. Unas 7000 u 8000 mujeres marcharon en octubre de 1789, en París, protestando por el precio del pan. Acamparon a la tarde frente al palacio del rey y permanecieron allí toda la noche.



## Órdenes:

En determinadas épocas, grupos o categorías sociales.

# La monarquía constitucional

1791: Proclamación de la Constitución en la plaza del mercado.



## girondinos

Así denominados porque el grupo se formó alrededor de algunos representantes del distrito de Gironda.

**Entre 1789 y 1791** la revolución atravesó transformaciones importantes pero moderadas. El grupo que se impuso en la Asamblea sancionó, en 1791, una Constitución donde se establecía que la soberanía procedía del pueblo francés y no del poder divino. El Rey debía jurar lealtad a esa Constitución y aceptar compartir el poder con la Asamblea es decir que Francia quedó configurada como una monarquía constitucional.

La Constitución determinó como símbolos nacionales la escarapela y la bandera tricolor. Estos símbolos se formaron por la unión de los colores azul y rojo del escudo de París y el blanco de la monarquía.

La eliminación de las prerrogativas de sangre, que garantizaban beneficios sociales para la nobleza, quedó establecida con la sanción de los Derechos del Hombre y el Ciudadano en 1789 cuyo artículo 1º decía: "Los hombres nacen

y permanecen libres e iguales en derechos. Las distinciones sociales sólo pueden fundarse en la utilidad común". Sin embargo, la situación social y económica de buena parte de los sectores que sostuvieron la Revolución, cuando el rey amenazaba con clausurarla, no había cambiado. Los pobres seguían siendo pobres como antes. Las transformaciones beneficiaron, fundamentalmente, a la alta burguesía, ya que obtuvieron la representación política y la nueva libertad les permitió desplegar sus negocios a voluntad. Para estos sectores, llamados **girondinos**, las modificaciones logradas eran suficientes. La Revolución debía detenerse allí. Pero había otros sectores sociales y políticos que no creían lo mismo.





# La etapa jacobina

Las contradicciones entre sectores que habían iniciado la Revolución pero querían detenerla allí y otros grupos que pretendían cambios más profundos se agravaron hacia fin de 1791.

Luis XVI, que contra su voluntad compartía el poder con la Asamblea Nacional, intentó conseguir apoyo en los reyes vecinos. Los nobles, que habían emigrado por su descontento con la Revolución, se unieron a los ejércitos monárquicos de España, Prusia y Austria y atacaron Francia. La contrarrevolución obligó a los revolucionarios a reasumir posiciones.

El Rey fue acusado de traición, sometido a juicio y ejecutado junto con su familia. La poca legitimidad que le quedaba a la monarquía como sistema de gobierno, acompañaron el destino de Luis. La guerra aceleró las transformaciones, las posiciones moderadas quedaron desacreditadas y se sancionó una Constitución que establecía un sistema de gobierno sin monarca: la República.

La Asamblea Nacional fue reemplazada por la Convención y el poder ejecutivo fue desempeñado por el Comité de Salvación Pública, una institución que, ante la iniciativa de las potencias extranjeras, adquirió mayor protagonismo y relevancia.

Esta etapa más radicalizada se extendió entre **1792 y 1794** aproximadamente.



## jacobinos

Grupo más radicalizado de revolucionarios, opuesto a los girondinos, más moderado.



Europa en el siglo XVIII



# La reacción conservadora



1. De a tres, elaboren una línea de tiempo con las etapas a partir de la monarquía constitucional.
  - a. ¿Todas las etapas son de la misma extensión? ¿Por qué? ¿Qué piensan los otros grupos?

En 1794 un golpe de Estado de los sectores moderados derrocó a los jacobinos. Querían detener las transformaciones que daban poder al populacho y ponían en riesgo los planes de la burguesía. Una medida que tomó el Directorio (nuevo gobierno de Francia desde **1794**) fue anular el sufragio universal y restablecer el voto restringido a las personas que demostraran cierta fortuna. El Directorio persiguió y ejecutó a los jacobinos, y disolvió los grupos populares. Se recuerda a esta época como el "Terror Blanco".

Para lograr el poder y, sobre todo, para sostenerlo, los moderados se apoyaron en militares. Mientras tanto el ejército revolucionario avanzaba y obtenía victorias en el extranjero. En **1799**, los militares, al mando de Napoleón Bonaparte, dieron un golpe de Estado.

## La Era napoleónica

Napoleón Bonaparte, militar destacado en las campañas de expansión, usurpó el poder en 1799 y decretó el fin de la Revolución e inició un proceso de represión política dirigido a aplacar las convulsiones y las demandas de los sectores movilizados por ella.

La alta burguesía, que necesitaba paz social para sus negocios, acabó dándole su apoyo.

Napoleón en 1804 impuso un Código Civil que incluía normas sociales, para reordenar Francia. Entre otras medidas novedosas para la época, estableció plenas garantías para defender la propiedad privada: demanda de la alta burguesía.

El mismo año Napoleón, que no provenía de una familia noble, se autoproclamó Emperador y se hizo coronar por el Papa, en un acto que buscaba consolidar su legitimidad en el extranjero. Las potencias europeas celosas de la expansión de Napoleón y temerosas de que los acontecimientos franceses pusieran en duda su propio dominio, nunca dejaron de acosar a Francia.

Hacia 1814 una alianza de Inglaterra, Rusia, Prusia, España y Portugal derrotó a Napoleón y restableció en la monarquía al hermano de Luis XVI, Luis XVIII. Napoleón, luego de ser recluido en la isla de Elba, y de escapar, regresó al poder de Francia. Pero en 1815, en la batalla de Waterloo volvió a ser derrotado. Murió encarcelado.



# La colonización británica y la Revolución Norteamericana

Las trece colonias británicas establecidas en la costa atlántica de Norteamérica habían nacido de iniciativas de la Corona o de particulares con su autorización. En el siglo XVIII era posible identificar en esta zona una economía basada en la agricultura, la producción artesanal y el comercio. Existían también algunas actividades manufactureras en centros urbanos como Boston o Nueva York. Había fabricación de embarcaciones, posible por la abundancia de bosques cerca de la costa. En las colonias del sur la producción para exportar azúcar, algodón, tabaco o arroz se realizaba en grandes propiedades con mano de obra esclava. La actividad manufacturera allí era mínima porque las necesidades de los consumidores con capacidad de compra, como los grandes terratenientes, se satisfacían con las importaciones británicas.

El gobierno de las colonias variaba según el proceso que había originado a cada una. En todas existía una Asamblea en la que participaban representantes de los propietarios de tierra y la justicia estaba en manos de jueces designados por la metrópoli. Por otro lado el gobernador podía ser elegido por el rey en algunos casos, por los colonos en otros (si la Corona había autorizado el autogobierno) o por los miembros de la compañía comercial fundadora (o sus descendientes) en las colonias en las que la fundación había sido privada.

La sociedad en las colonias norteamericanas estaba atravesada por tensiones que por momentos parecían poner en riesgo los privilegios del grupo dominante. Este incluía a ricos comerciantes, hacendados y plantadores. El desarrollo manufacturero en algunas de las ciudades enriqueció también a empresarios. La mayor parte de la población estaba compuesta por agricultores blancos libres, esclavos de origen africano, sirvientes de origen europeo (sometidos a sus patrones por contratos de 5 o 7 años en una situación cercana a la esclavitud), además de artesanos y trabajadores de las ciudades. Aunque no siempre se expresó con violencia, la tensión entre la sociedad de las colonias y los pueblos indígenas era permanente.

Desde mediados del siglo XVIII las necesidades de la corona británica y el costo de su participación en los conflictos europeos y americanos decidieron

Las trece colonias en el siglo XVIII





1. Piensen ejemplos actuales en los que se haya utilizado el *boicot* (similar al Motín del Té) como forma de protesta o resistencia social. Compartan con sus compañeros.

al rey Jorge III, con acuerdo del Parlamento, a exigir más recursos de sus colonias. Esto generó malestar entre los colonos, que reclamaban tener representantes en el Parlamento para poder también decidir: la consigna de los descontentos americanos fue “No a los impuestos sin representación”.

La política del rey Jorge III imponía a las colonias condicionamientos para su crecimiento económico: limitaciones al comercio, prohibición de desarrollar nuevas fábricas, e impuestos que los colonos consideraron opresivos (como la imposición de cargas tributarias sobre periódicos, libros y documentos en 1765).

El aumento de los impuestos a los bienes importados en 1767 produjo protestas y el boicot a los productos ingleses. En marzo de 1770 una protesta en Boston fue reprimida por las tropas británicas en lo que se recuerda como *Masacre de Boston*. El disgusto de los colonos los llevó a organizarse en comités. Samuel Adams (hijo de una familia de comerciantes), Thomas Jefferson (hacendado, dueño de tierras y esclavos) y Richard Lee (abogado) crearon un comité en Massachusetts. Boston volvió a ser el centro de actividad de los rebeldes en 1773, con el *Motín del Té*, cuando un grupo de patriotas arrojó un cargamento de té al mar como protesta por los impuestos que gravaban este producto. El gobierno británico respondió con represión y el control militar de Boston. En 1774 los delegados de las trece colonias se reunieron en Filadelfia en el Primer Congreso Continental, donde firmaron una declaración de derechos y suspendieron el comercio con Inglaterra. El enfrentamiento parecía inevitable. En abril de 1775 se produjo una batalla donde las milicias patriotas de Massachusetts desafiaron al ejército real. De este modo comenzaba la Guerra de Independencia.

## El Segundo Congreso Continental

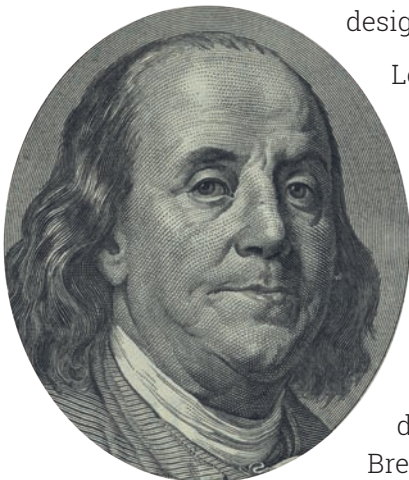
Los patriotas se reunieron en mayo de 1775 en el Segundo Congreso Continental, que se transformó de hecho en el gobierno de las colonias rebeldes y organizó su propio ejército. El *Ejército Continental*, fuerza armada de los patriotas, contó con la jefatura de George Washington, rico plantador, dueño de tierras y esclavos.

Su experiencia en la guerra franco-india (1754-1763) decidió al Congreso para designarlo comandante.

Los patriotas enfrentaron a las tropas británicas (reforzadas por mercenarios alemanes), a los americanos leales al rey y a los grupos indígenas aliados a estos. En plena guerra, el **4 de julio de 1776** el Congreso aprobó la **Declaración de Independencia**.

Franklin viajó a Europa como embajador de la nueva nación para buscar apoyo internacional a la revolución. España y Francia, enfrentadas a Gran Bretaña, intervinieron a favor de los americanos e incluso un contingente francés se sumó a la lucha y participó en la decisiva batalla de Yorktown en 1781. Fue allí que se definió la suerte de la guerra aunque la paz se formalizó recién en 1783, cuando Gran Bretaña reconoció la independencia de Estados Unidos.

En 1777, Benjamin Franklin viajó a Europa como embajador de la nueva nación para buscar apoyo a la causa revolucionaria.



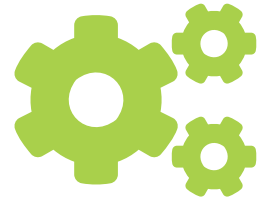


# La Constitución norteamericana y la sociedad

Una convención elaboró la Constitución que establecía para los Estados Unidos un **sistema republicano**, garantizaba los principios de libertad de los individuos y sancionaba una serie de derechos. El *poder ejecutivo* quedaba a cargo de un Presidente, el *poder legislativo* estaría compuesto por una Cámara de Senadores y una Cámara de Representantes, el *poder judicial* estaría encabezada por una Corte Suprema. Los tres poderes debían controlarse mutuamente. El sistema fue inspirador para otros procesos políticos del continente americano. Sin embargo, no había referencias a los esclavos, los indígenas, las mujeres o los más pobres. Los llamados “Padres fundadores” promovieron un sistema político novedoso pero que garantizaba los privilegios del grupo social dominante. Aunque algunos dirigentes patriotas eran, como Samuel Adams o Benjamin Franklin, críticos de la esclavitud, otros como George Washington (presidente entre 1789 y 1797) o Thomas Jefferson (presidente entre 1801 y 1809) eran ricos plantadores esclavistas.

Para los agricultores pobres, que arrendaban tierras a los ricos hacendados, y para los trabajadores y artesanos de las ciudades, que protestaban habitualmente por la carestía de los artículos básicos, las condiciones de vida siguieron siendo las mismas.

Mientras que para los pueblos indígenas la consolidación de los Estados Unidos como república significó el avance arrollador de los blancos sobre sus territorios. Estas situaciones seguirían generando tensiones a lo largo del siglo XIX en la nueva nación.



1. Respondan oralmente:  
¿Qué características del sistema político sancionado en la Constitución de los Estados Unidos parecen haber influido en el nuestro?  
¿Todos están de acuerdo?

Jefferson y su grupo, presentan la Declaración de Independencia al Congreso Continental en el *Independence Hall* de Filadelfia, el 4 de julio de 1776.



# Los Estados Unidos de América a comienzos del siglo XIX

Terminada la lucha contra Gran Bretaña, la nueva nación mostró una estabilidad institucional que a pesar de las disputas políticas entre dirigentes y grupos gobernantes, permitió que la sucesión de un gobierno a otro se produjera según lo establecido por la Constitución. Sin embargo las tensiones en una sociedad desigual no desaparecieron. En 1831 Nat Turner encabezó una rebelión de esclavos. Turner y sus compañeros liberaron esclavos y atacaron viviendas de los blancos. Aunque la rebelión fue sofocada y su líder encarcelado, quedaba claro el temor en el que vivían los grupos sociales dominantes de la furia de los oprimidos: Turner no sólo fue juzgado y ahorcado en noviembre, sino que su cuerpo fue mutilado y exhibido como una advertencia a aquellos que consideraran cuestionar el orden establecido.



1. Entre todos, diferencian una guerra civil de una guerra de secesión.

Las características económicas de los Estados del norte y los del sur siguieron siendo las mismas. En el norte, liberado de las trabas que la Corona imponía a la actividad productiva y comercial, la economía se desarrolló en un sentido capitalista. Las empresas industriales y comerciales se expandieron sobre la base de un mercado interno constituido por agricultores, trabajadores asalariados y artesanos. En los Estados del sur, en cambio, se acentuaron los rasgos que ya presentaba la economía colonial: producción agrícola para exportación desde las plantaciones esclavistas y dependencia de las importaciones para abastecerse de bienes manufacturados. Tras la Independencia, los Estados Unidos se expandieron hacia los territorios del medio-oeste, que habían sido franceses durante largo tiempo. La expansión y la creación de nuevos Estados, que implicó el despojo de los pueblos indígenas de las praderas, reprodujo las relaciones sociales del norte o del sur. La tensión entre dos proyectos políticos, económicos y sociales contrapuestos fue creciendo hasta que se saldó en una sangrienta **guerra civil** entre 1861 y 1865.



## ¿Guerra de secesión?

Algunos investigadores señalan que la guerra civil estadounidense fue, en realidad, una guerra de secesión, es decir, un conflicto armado que se produjo cuando los Estados del Sur intentaron independizarse de los del Norte. Sin embargo, lo que motivó el proyecto de secesión fue la tensión en torno al modelo de desarrollo que hasta entonces comandaba el norte. Durante la guerra, el presidente Lincoln abolió la esclavitud en los Estado del sur, apuntando a la fuente de mano de obra de las plantaciones.

# La época colonial en el Caribe: Haití

La **actual isla de Santo Domingo** fue uno de los puntos en los que desembarcó Colón en 1492. La bautizó La Española, y la Corona gobernó el territorio hasta principio del siglo XVII. Durante ese siglo las potencias europeas controlaban las islas del Caribe: Gran Bretaña ocupó Jamaica; Holanda, las pequeñas Islas de Sotavento, mientras que España mantenía el dominio de Cuba, Puerto Rico y el este de La Española. Francia se adueñó de la mitad oeste de la isla aunque durante largo tiempo sus asentamientos costeros y barcos padecieron el ataque de los piratas, cuya actividad escapaba al control de las autoridades. Durante el siglo XVIII, Santo Domingo, nombre que los franceses dieron a su colonia, se transformó en un importante centro de producción azucarera desarrollada en grandes plantaciones que explotaban mano de obra esclava de origen africano. Se conformó, con el desarrollo de la economía azucarera, un grupo social dominante de blancos franceses propietarios de las plantaciones más grandes, que explotaba a una población esclava que constituía a fines del siglo XVIII el 80% del total de habitantes. Otros blancos eran medianos y pequeños propietarios rurales, comerciantes de los centros urbanos o capataces de los plantadores. Otro sector lo conformaban pequeños agricultores y artesanos mulatos, algunos de los cuales habían logrado prosperar y eran medianos terratenientes dedicados a la producción de café. En Santo Domingo las diferencias sociales estaban combinadas con las del color de la piel.



Naves piratas (mitad derecha del cuadro) atacando barcos españoles en 1708. Óleo sobre tela pintado por el inglés Samuel Scott, especializado en temas marinos. Mide 1,24 m por un poco más de 80 cm. Es una representación imaginaria realizada muy adelantado el siglo del hecho. Se conserva en el Museo Marítimo Nacional. Londres.



Isla de Santo Domingo



## Haití y Francia

Para Francia esta posesión colonial era de importancia. Para la economía de la metrópoli, Santo Domingo significaba el más grande de sus mercados externos por el consumo de bienes que demandaban los grupos privilegiados de la colonia: ropa, muebles, herramientas, vajilla, calzado, armas, etc. Al mismo tiempo las exportaciones azucareras y cafetaleras de Santo Domingo constituían la mayor parte del consumo francés de esos productos, además de proveer algodón y añil (tintura de origen vegetal) para los talleres manufactureros. Los poderosos empresarios que controlaban ese comercio de importación y exportación obtenían buenas ganancias que en muchos casos volcaron a la producción manufacturera en Francia. El tráfico de esclavos, que abasteció de mano de obra a los plantadores durante todo el período colonial, generó también grandes ganancias en manos de mercaderes europeos especializados.

Haití fue una de las tierras americanas donde la población africana o afrodescendiente resultó mayoritaria (y constituye hoy el 95% de sus habitantes).



1. Averigüen si durante la época colonial, en el Virreinato del Río de la Plata la población africana o afrodescendiente también resultó mayoritaria, como en Haití.  
¿Por qué?



Muebles como los que se exportaban de Francia para los grupos privilegiados de Santo Domingo. Sillón tapizado en terciopelo de seda y galoneado en oro.



## Los cimarrones

Durante la colonia, con predominio de la producción en plantaciones que explotaban mano de obra esclava, fueron frecuentes las fugas de esclavos de origen africano en Santo Domingo. A pesar de la estricta vigilancia de los capataces de las plantaciones, llegó a constituirse, en el interior montañoso de la isla, un número de comunidades de esclavos fugitivos. En Santo Domingo se originó la palabra cimarrón, que designaba a los animales salvajes y que, como muestra del racismo predominante en la sociedad colonial, se aplicaba también a los esclavos fugitivos. Grupos de cimarrones organizaron ataques a plantaciones. La existencia de sus comunidades era un problema para la disciplina de los esclavos que, cuando escapaban, trataban de llegar hasta ellas.

Por estas razones los plantadores y las autoridades coloniales intentaron exterminarlos.

# El comienzo de la Revolución

El gobierno colonial estaba a cargo de un gobernador designado por el rey, que se ocupaba de la administración del territorio. Cuando en 1789 comenzó el proceso revolucionario en Francia, sus consecuencias en Santo Domingo fueron importantísimas. En agosto de ese año la Asamblea Nacional francesa estableció el principio de igualdad entre los hombres y, al mismo tiempo, la autoridad del rey se encontraba cuestionada. Para el grupo social dominante de la colonia esto significaba, por un lado, la oportunidad de obtener mayor participación en el gobierno (por verse afectada la autoridad del gobernador) pero, al mismo tiempo, planteaba el problema de qué hacer con los esclavos: abolir la esclavitud en nombre de la libertad e igualdad de las personas dejaba a los blancos sin la mano de obra que habían explotado hasta entonces y gracias a la cual se habían enriquecido. Mientras los blancos planeaban organizar un gobierno autónomo, se produjo una rebelión de mulatos que reclamaba igualdad de derechos entre blancos y mulatos. Aunque la rebelión fue aplastada por las autoridades coloniales, la tensión en Santo Domingo creció.

## Los esclavos luchan

En agosto de 1791 estalla la Revolución. Un esclavo encabeza un levantamiento que incendia plantaciones y ataca a los blancos, al frente de 2.000 hombres. Hacia fin de mes los rebeldes son 15.000 y rodean la capital donde los blancos buscan refugio. Toda la colonia está, a comienzos de 1792, en estado de guerra. En la metrópoli el gobierno revolucionario, en ese momento bajo el control de los jacobinos, decretó la extensión del derecho de ciudadanía a todas las personas "de color" y mandó comisionados a Santo Domingo para reimponer el orden y hacer cumplir la ley. Uno de los comisionados estableció contacto con líderes mulatos y desterró a blancos esclavistas que rechazaban el gobierno revolucionario. Sin embargo debió enfrentar la rebelión de blancos (apoyados por mulatos) que pretendían la independencia antes que perder sus privilegios, de modo que decretó el **fin de la esclavitud** para sumar a los libertos a la causa republicana.



1. Con información del texto, fundamenten la frase: "La Revolución Haitiana (1791-1804) fue la primera vez que los caribeños tomaron conciencia de sí mismos". (<http://www.omerfreixa.com.ar/haiti-memorias-de-la-esclavitud/>)

Ilustración militar francesa que representa el incendio de una plantación en 1791. Los esclavos masacran a los blancos, sus amos. Representación imaginaria realizada en 1833.



# La intervención extranjera

En 1793 un poderoso **ejército británico** encabezado por un buque insignia con 64 cañones desembarcó en Santo Domingo mientras tropas españolas invadían el territorio desde el este de la isla. Para las potencias, la colonia era

valiosa para dejarla en manos de republicanos franceses y esclavos liberados. En 1798 los británicos, muy afectados por enfermedades tropicales y aunque habían traído unos 31.000 hombres para luchar, se retiraron luego de perder miles de soldados en la guerra aunque acuerdan que la revolución no sería extendida a otras colonias, a cambio de que Gran Bretaña no volviese a intervenir en Santo Domingo. La situación política en Francia había cam-

biado y los revolucionarios jacobinos fueron desplazados por representantes de la alta burguesía, que no querían perder los negocios con la colonia que, incluso luego de la devastación de años de guerra, seguía siendo una posesión preciada.

Batalla denominada De la Colina de las Palmeras. Pintura imaginaria realizada en 1845.



## La migración de los plantadores



Incluso para los parámetros de la época, la crueldad del sistema esclavista de Santo Domingo era llamativa. Tal vez eso explique la violencia desatada por los rebeldes contra las propiedades de los blancos y contra sus personas. Al terminar la lucha, quedaban pocos blancos en la isla. Muchos murieron a manos de los exesclavos o en combate. Otros, grandes plantadores, ya habían emigrado a diversos lugares del Caribe para volver y desarrollar sus actividades en un escenario menos convulsionado. Trinidad, ciudad cubana, cambió su fisonomía cuando los emigrados franceses se instalaron allí, dejando como recuerdo de su presencia, hasta el día de hoy, la arquitectura particular de sus residencias.



## La etapa final de la lucha

Napoleón Bonaparte, instalado en el gobierno de Francia, se propuso recuperar el territorio perdido, recomponer el comercio colonial para la gran burguesía francesa y disputar a Gran Bretaña el control del Caribe. Envió en 1802 una poderosa fuerza militar con la intención de ocupar la isla.

La superioridad militar francesa se impuso. Sin embargo la resistencia contra los franceses continuó en la isla, a pesar de las brutales medidas represivas. Cuando se extendió la noticia de que Francia pretendía imponer nuevamente la esclavitud a los negros, la población de la isla se levantó en armas. La ocupación francesa recibió además un duro golpe cuando una epidemia se extendió entre la tropa. El líder de los exesclavos derrotó a los franceses en batalla, los obligó a retirarse y declaró la independencia el día de año nuevo de 1804. En octubre de 1804 se proclamó emperador. El nuevo gobierno intentó revitalizar la economía de la isla, arrasada por años de guerra, implantando un régimen de trabajo forzado y repartió pequeñas propiedades entre los pobladores en un intento de generar saldos exportables. Sin embargo las potencias, especialmente Francia, establecieron un bloqueo sobre la isla para ahogar su economía y debilitar al nuevo Estado independiente. Incluso los Estados Unidos, donde los sectores dominantes también temían que el ejemplo de Haití inspirara a los esclavos de las plantaciones sureñas, demoró casi 60 años en reconocer al nuevo Estado independiente.

La primera colonia que lograba la independencia en América Latina y la primera revolución de esclavos exitosa de la Historia habían dado origen a un país económicamente empobrecido y políticamente inestable. El emperador fue asesinado en 1806. La disputa entre los nuevos protagonistas de la política haitiana llevó a la división del territorio.

Señalado, el sitio de la batalla de Vertières, donde los exesclavos derrotaron a los franceses y los obligaron a retirarse.



1. ¿Cuál fue el temor de las otras potencias europeas que poseían colonias en el Caribe con respecto a la Revolución en Haití?
2. ¿Cuál era la importancia de Santo Domingo para la economía francesa?

## La Asamblea de los Estados Generales

Juan fue electo diputado del Tercer Estado para la Asamblea de los Estados Generales que convocó el rey Luis XVI.

Hacia más de un siglo que la Asamblea no se reunía. Casi no puede creerlo. Vacila entre la alegría por haber sido nombrado y el sentirse apabullado por la trascendencia de las decisiones que seguro será necesario tomar. Las Asambleas se convocan de manera excepcional, y esta es porque la situación del reino resulta insostenible. Para advertir la crisis no hace falta más que caminar un poco por las calles y leer los cuadernos de quejas que llevan los notables de cada estamento en todas las provincias. O atender a los panfletos que se

vienen repartiendo en las ciudades y los pueblos. Francia tiene grandes deudas y pocos recursos y no parece prudente aumentar los impuestos. La gente no podría pagarlos ya que los productos más necesarios, como el pan, suben de precio todo el tiempo. A Juan no se le ocurre cómo resolverlo, salvo reducir los privilegios y, con los jacobinos, proponer precios regulados para el pan y otros alimentos básicos. Y lo desespera no encontrar otras alternativas. Piensa y piensa. Y ni una idea. Pero cuando la Asamblea se congregue, con todos los representantes de cada Estado reunidos, han de encontrar una solución. Más ahora que el Tercer Estado pidió reemplazar el único voto que tradicionalmente se emitía por cada estamento, por votos individuales, así tiene más oportunidad de participar e influir en las decisiones.

Pero se rumorea que el rey no aceptaría esa petición. Y, si no acepta, no hay dudas de que habrá problemas. Quizás pasen a la acción, todavía no se sabe bien. Algunos líderes están hablando en secreto de convocar al pueblo de París para tomar la antigua prisión de la Bastilla y dar por terminada la monarquía. Y sublevar a los campesinos para que arremetan sobre los castillos de los nobles.



Respondan entre todos:

1. ¿Qué recursos tienen disponibles los ciudadanos actuales para modificar algún aspecto del plano político, que no sean tomar por asalto la Bastilla o los castillos de los nobles?



# Pensamos con fuentes

## Las imágenes como fuentes

Observen la imagen. Se trata de una caricatura anónima realizada en París, en 1789, mediante un aguafuerte (grabado en metal) coloreado. Se denomina *Es necesario esperar que este juego se termine pronto*. Está conservada en la Biblioteca Nacional de Francia.



Estén atentos a la fecha y lugar de producción del aguafuerte y respondan:

1. ¿A quiénes representan esas personas? (revisen el capítulo para recordar, si necesitan).
2. ¿A qué juego entre las tres personas se refiere la denominación de la imagen?
3. ¿Por qué es deseable que se termine pronto?
4. No muestra una sociedad igualitaria. ¿Por qué? ¿Cómo se vincula con la denominación de la imagen?
5. La azada del campesino dice que está "mojada con lágrimas". ¿Qué aporta esa expresión a lo que venían considerando respecto del significado de la imagen?





# Actividades de cierre y evaluación

## Francia y su Constitución

1. En el Cuaderno de quejas del Tercer Estado, de Nancy (Francia), entre otras peticiones, figura:

“4. El objeto del que deben ocuparse esencialmente y en primer lugar es el de asegurar a Francia una Constitución buena y sólida, que fije para siempre y de la forma más clara posible los derechos del Trono y los de la Nación.”

- a. ¿Con qué título del capítulo lo asociarían? ¿Por qué? ¿Todos lo asocian con el mismo título? ¿Se cumplió esa petición? Si es así, ¿cuándo?

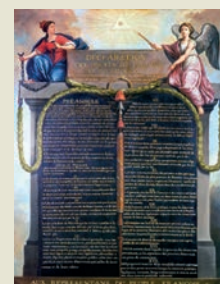


## Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano

1. El art. 2 de la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano, de 1789, dice:

“La finalidad de cualquier asociación política es la protección de los derechos naturales e imprescriptibles del Hombre. Tales derechos son la libertad, la propiedad, la seguridad y la resistencia a la opresión.”

- a. En la actualidad, ¿consideran suficientes esos cuatro derechos? ¿Añadirían o quitarían alguno? ¿Por qué? ¿Todos están de acuerdo?



## El Comité de Salvación Pública

1. El Comité de Salvación Pública que desempeñaba el poder ejecutivo, entre otras decisiones, abolió los sistemas provinciales y regionales de pesos y medidas y creó el Sistema Métrico Decimal.

- a. ¿Qué es lo que se mejoró con esa creación?



## Napoleón

1. ¿Cómo se vincula esa decisión del Comité con la decisión de Napoleón de imponer a los estados incorporados a su imperio el Código Civil, también llamado Código Napoleón?

## Independencia de EE.UU y Haití

1. Construyan entre todos dos gráficos que organicen el conjunto de causas y consecuencias de los procesos de independencia de Estados Unidos y de Haití.