

MANIFIESTO

GEO- GRAFÍA

AMBIENTES Y POBLACIÓN EN EL MUNDO

AZ

MARÍA JULIA ECHEVERRÍA / SILVIA MARÍA CAPUZ

Cómo es

GEO- GRAFÍA

Este libro propone explicar y comprender las distintas problemáticas socioterritoriales del mundo actual enfatizando las relaciones entre las dimensiones ambiental, cultural, económica, social, poblacional y política.



Apertura de capítulo

Con una imagen representativa y un breve texto que sintetiza las ideas fundamentales del capítulo. Además, un sumario con los contenidos curriculares y un código QR con links a recursos didácticos.

Actividades con TIC

Propuestas que promueven la interacción con las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Se indican con un código QR que remite a un sitio web específico.

Actividades

Propuestas variadas que permiten recuperar saberes previos, favorecer la comprensión del texto, la reflexión, la conexión con otras disciplinas, el trabajo individual y grupal.

Glosario

Definiciones breves de conceptos clave de la disciplina que aparecen resaltados en el texto central.



Recursos gráficos

Ilustraciones, esquemas, mapas, gráficos y fotografías que complementan y amplían de un modo visual la información del texto central.

Plaquetas con información complementaria

Textos para reforzar y ampliar la información brindada en el texto central. En algunos casos abordan temas interdisciplinarios.

Por un lado, el estudio de la diversidad ambiental y la valorización de los recursos naturales. El difícil equilibrio entre la sociedad y la naturaleza da lugar a problemáticas ambientales y desastres naturales con múltiples causas abordadas a distintas escalas

de análisis desde la local a la global. Por otro lado, se analizan problemáticas demográficas y sociales como el envejecimiento de la población, las migraciones internacionales, las condiciones de empleo, la pobreza y la calidad de vida.

Un caso para pensar

Texto de divulgación acerca de temas relacionados con las problemáticas ambientales, la tecnología aplicada a la geografía, etc., con actividades que incentivan el análisis.



Herramientas para pensar

Herramientas propias de las disciplinas para analizar e investigar.



Actividades de cierre

Para repasar conceptos clave y desarrollar la autoevaluación.



Cuadros conceptuales

Organizadores de la información para ayudar a visualizarla de una manera clara, concisa y útil a la hora de fijar los conocimientos.



Índice

GEO- GRAFÍA

01 La Tierra y la representación

del espacio geográfico 11

La geografía como ciencia	12
Océanos y continentes	14
La forma de la Tierra	16
Orientación y localización	17
Red geográfica	18
Coordenadas geográficas	19
Imágenes gráficas de la Tierra	20
Los sistemas de proyección	20
La escala	22
Los símbolos cartográficos	23
Las fotografías aéreas y las imágenes satelitales	24
Los Sistemas de Información Geográfica	25
Los tipos de mapas	26
Un caso para pensar: Los mapas mentales	28
Herramientas para pensar: Lectura de una imagen satelital	29
Actividades de cierre y evaluación	30

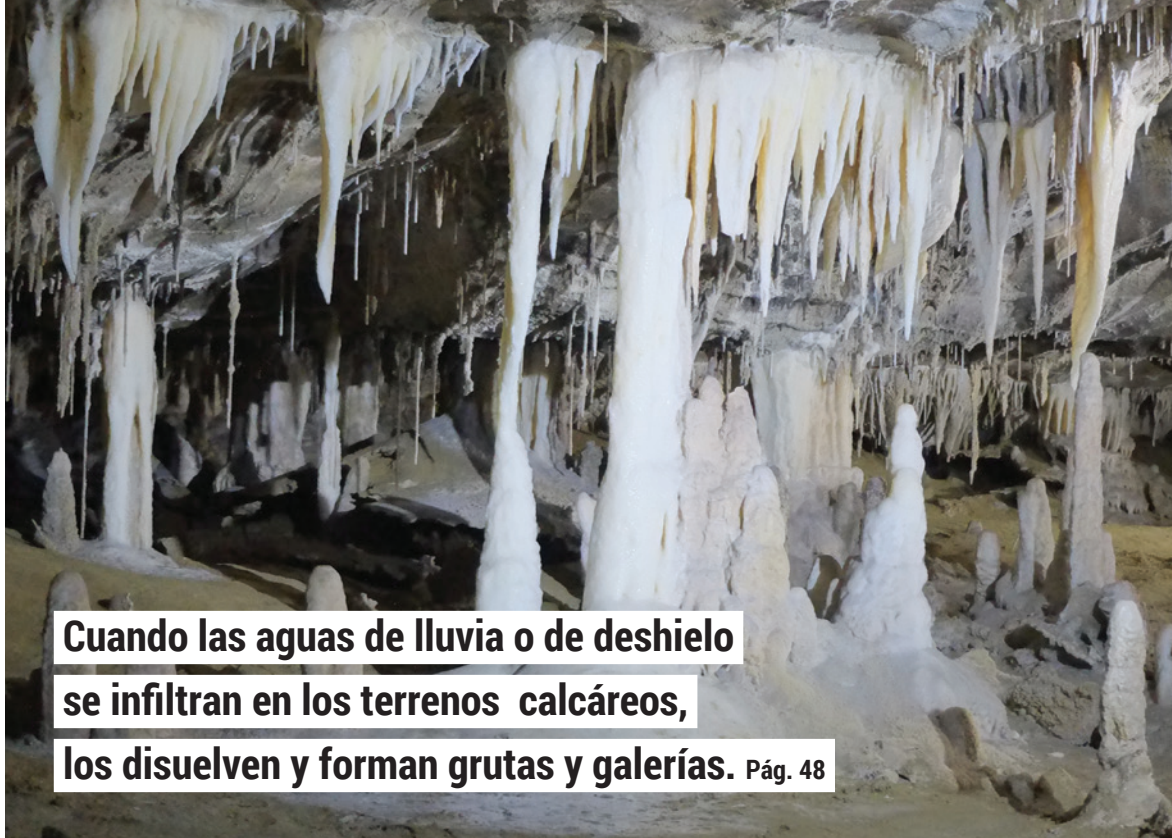
02 La diversidad ambiental y la valorización de sus recursos 31

Los ambientes, sus componentes	32
Los paisajes	33
La relación sociedad-naturaleza	34
El difícil equilibrio sociedad-naturaleza	36
Las problemáticas ambientales	36
Los desastres naturales	37
La toma de una conciencia ambiental	38
Un caso para pensar: “Lo que mata no es la naturaleza sino la vulnerabilidad”	40
Herramientas para pensar: Noticias periodísticas	41
Actividades de cierre y evaluación	42

03 Elementos del ambiente. Las tierras y las aguas 43

La litosfera	44
Las consecuencias del desplazamiento de las placas	45
Los movimientos sísmicos	46
El vulcanismo	47
El modelado de la superficie terrestre	48
La meteorización y su modelado	48
La erosión y acumulación	48
Las formas del relieve	50
El relieve y la organización del espacio	52
Las aguas oceánicas	54
Las interacciones entre los océanos y la atmósfera	54
Los movimientos de las aguas oceánicas	55
Las aguas en las tierras emergidas	56
Los ríos	56
Los glaciares	58
Las aguas subterráneas	58
La relación entre las sociedades y las aguas	59
Un caso para pensar: El increíble viaje de los continentes	60
Herramientas para pensar: Interpretación de hidrogramas	61
Actividades de cierre y evaluación	62





Cuando las aguas de lluvia o de deshielo se infiltran en los terrenos calcáreos, los disuelven y forman grutas y galerías. Pág. 48

04 Los climas y biomas

63

El tiempo y el clima	64
La temperatura	65
La presión atmosférica y los vientos	66
La humedad	66
Las precipitaciones	67
El clima, la vida y los recursos naturales	68
El clima cálido y sus biomas	70
El clima templado y sus biomas	71
El clima frío y sus biomas	72
El clima de altura y sus biomas	73
El clima árido y sus biomas	74
Relación sociedad-ambiente	75
Un caso para pensar:	
Los satélites meteorológicos	76
Herramientas para pensar:	
Interpretación y confección de climogramas	77
Actividades de cierre y evaluación	78

05 Los ambientes y la valorización

de sus recursos (Parte 1)

79

Las selvas y bosques	80
Valoración del recurso forestal	80
Las formaciones forestales	81
Los beneficios de las formaciones forestales	82
El aprovechamiento de los recursos	83
El ambiente del pastizal	84
Valoración del recurso suelo	84
Los paisajes agrarios	85
La actividad agraria en Europa Occidental	86
La actividad agraria en las praderas americanas	87
El ambiente urbano	88
Los recursos para su construcción	88
El paisaje urbano	88
Las funciones urbanas	89
El proceso de urbanización	90
Las megaciudades y las megalópolis	90
Los sistemas urbanos	91
Un caso para pensar:	
Los bosques, parte integrante de la vida finlandesa	92
Herramientas para pensar:	
El mapa conceptual	93
Actividades de cierre y evaluación	94

Índice

GEO- GRAFÍA



06 Los ambientes y la valorización de sus recursos (Parte 2)

95

El valor del agua en los ambientes áridos	96
Al Ain, la ciudad de los siete oasis	97
La cuenca hidrográfica del río Nilo, un recurso compartido	98
El ambiente montañoso y sus recursos	100
El espacio agrícola en el Sudeste asiático	101
Los Alpes, un paisaje humanizado	102
La cordillera de los Andes y sus recursos	103
El ambiente costero	104
La importancia de la pesca	105
La importancia del turismo	106
Las grandes áreas de atracción turística	107
Un caso para pensar:	
Sikkim: el paraíso orgánico de la India	108
Herramientas para pensar:	
Lectura de fotografías	109
Actividades de cierre y evaluación	110

07 Las problemáticas ambientales

111

El cambio climático	112
La disminución de la capa de ozono	113
La contaminación del aire	114
La lluvia ácida	114
La desertificación	116
El Sahel africano	117
La deforestación	118
Bosques tropicales en el Sudeste asiático	119
La pérdida de la biodiversidad	120
La escasez de agua	122
Las problemáticas de este recurso	122
Los desastres tecnológicos	124
Un caso para pensar:	
Los países que podrían desaparecer	126
Herramientas para pensar:	
Lectura de imágenes	127
Actividades de cierre y evaluación	128

08 Los desastres naturales

129

Los desastres naturales	130
La cultura de la prevención	130
Las nuevas tecnologías	132
Los sismos y el vulcanismo	134
El Niño y La Niña	136
La devastación provocada por la sequía	138
Los efectos de la ausencia de lluvias en las zonas urbanas y en las rurales	138
Las inundaciones	140
Los desastres por causas meteorológicas	142
Los tornados y los huracanes	142
Un caso para pensar:	
Tecnoayuda, tecnología para los desastres naturales	144
Herramientas para pensar:	
La redacción de un informe	145
Actividades de cierre y evaluación	146



10 Los movimientos migratorios 163

La movilidad espacial	164
Los países de destino de migraciones	166
Los países de origen de migraciones	168
Las migraciones de África a Europa	168
Los refugiados	170
Las políticas migratorias	172
Un caso para pensar:	
Los desplazados ambientales	174
Herramientas para pensar:	
El cine como herramienta	175
Actividades de cierre y evaluación	176

09 La población mundial 147

La distribución de la población	148
El crecimiento de la población mundial	150
La estructura poblacional	152
La transición demográfica	154
Las pirámides de población	155
El envejecimiento de la población	156
El caso de Finlandia	157
África, un continente joven	158
El caso de la República Democrática del Congo	158
Un caso para pensar:	
El caso de China	160
Herramientas para pensar:	
Construir y analizar pirámides de población	161
Actividades de cierre y evaluación	162

11 El empleo y las condiciones de vida 177

Las actividades económicas	178
La población activa	180
El trabajo decente	181
La desocupación	182
La pobreza	184
Posibles soluciones	185
El Índice de Desarrollo Humano	186
El Índice de Pobreza Multidimensional	187
Un caso para pensar:	
El trabajo infantil	188
Herramientas para pensar:	
Lectura e interpretación de cuadros estadísticos y gráficos	189
Actividades de cierre y evaluación	190

